*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA*****2019-2022***

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2020/2021**

# PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Siły zbrojne i polityka obronna RP** |
| Kod przedmiotu\* | MK\_62 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Politologia |
| Poziom studiów | **Studia I stopnia** |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | **Rok II, semestr IV** |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Leszek Pawlikowicz, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby |  |
| prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Leszek Pawlikowicz, prof. UR |

**\* *-****opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

**1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?)  warsztaty | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV | - |  | 15 | - | - | - | - | 30 | **3** |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu**  zaliczenie z oceną

# 2.WYMAGANIA WSTĘPNE

brak

# 3.CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

**3.1 Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie, poszerzenie i ugruntowanie wiedzy dotyczącej Sił Zbrojnych i polityki obronnej RP na tle potencjalnych zagrożeń i funkcjonujących w regionie Europy Środkowo-Wschodniej sojuszy militarnych, jak również związanych z nimi kluczowych pojęć, funkcji i struktur. |
| C2 | Wykorzystanie wspomnianej wiedzy jako narzędzia pozwalającego na dokonanie samodzielnej analizy, w tym zwłaszcza w zakresie oceny potencjału wojskowego Sił Zbrojnych RP oraz aktualnych kierunków polityki obronnej RP na tle współczesnych zagrożeń militarnych dla bezpieczeństwa narodowego Polski. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | - posiada zaawansowaną wiedzę na temat Sił Zbrojnych RP oraz ich funkcjonowania, a także aktualnej Strategii Bezpieczeństwa Narodowego RP; | K\_W05, K\_W20 |
| EK\_02 | - posiada wiedzę i potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami i terminologią odnoszącą się do funkcjonowania Sił Zbrojnych RP oraz polityki obronnej RP; | K\_W20 |
| EK\_03 | - potrafi prognozować i analizować zmieniające się zagrożenia dla bezpieczeństwa narodowego RP oraz opisać wpływ czynników geopolitycznych, ekonomicznych i naukowotechnicznych na współczesne siły zbrojne i politykę obronną, ze szczególnym uwzględnieniem Sił Zbrojnych i polityki obronnej RP; | K\_U06 |
| EK\_04 | - potrafi samodzielnie lub we współdziałaniu z grupą wykorzystać posiadany zakres wiedzy, jak również uzupełniać go i poszerzać z dodatkowych źródeł; systematycznie aktualizuje oraz potrafi dokonać analizy bieżących informacji odnoszących się do współcześnie funkcjonujących Sił Zbrojnych RP i polityki obronnej RP na poziomie adekwatnym dla w pracy zawodowej w służbach mundurowych; | K\_U08 |
| EK\_05 | - potrafi przy wykorzystaniu nabytej wiedzy samodzielnie lub we współdziałaniu z zespołem zaproponować możliwe rozwiązania odnoszące się do współcześnie funkcjonujących Sił Zbrojnych RP i polityki obronnej RP na poziomie adekwatnym dla w pracy zawodowej w służbach mundurowych; | K\_K02 |

**3.3. Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Pojęcie sił zbrojnych, ich funkcje i rodzaje. Źródła informacji na temat sił zbrojnych. Wpływ czynników geopolitycznych, ekonomicznych oraz naukowo-technicznych na współczesne formy i środki walki oraz funkcjonowanie sił zbrojnych. Ogólne zasady organizacji sił zbrojnych. |
| Krótki rys historyczny Wojska Polskiego i polityki obronnej w okresie II RP i PRL. Ewolucja strategii bezpieczeństwa narodowego w latach 1989-2015. Aktualna strategia bezpieczeństwa narodowego z 2020 roku. Liczebność Sił Zbrojnych i wydatki wojskowe RP w latach 1989-2020. Zawodowa służba wojskowa, cywilna kontrola nad siłami zbrojnymi, struktura dowodzenia Sił Zbrojnych RP oraz relacje wojskowe ze Stanami Zjednoczonymi i NATO. Misje zagraniczne Sił Zbrojnych RP w latach 1989-2020. |
| Wojska Lądowe RP. Funkcje, stan liczebny, struktury organizacyjne, związki taktyczne, uzbrojenie i wyposażenie. Określenie ich mocnych i słabych stron. |
| Siły Powietrzne RP. Funkcje, stan liczebny, struktury organizacyjne, uzbrojenie i wyposażenie. Określenie ich mocnych i słabych stron. |
| Marynarka Wojenna RP. Funkcje, stan liczebny, struktury organizacyjne, uzbrojenie i wyposażenie. Określenie ich mocnych i słabych stron. |
| Wojska Specjalne RP. Funkcje, stan liczebny, struktury organizacyjne, uzbrojenie i wyposażenie. Określenie ich mocnych i słabych stron. |
| Wojska Obrony Terytorialnej RP. Funkcje, stan liczebny, struktury organizacyjne, uzbrojenie i wyposażenie. Określenie ich mocnych i słabych stron. |
| Główne kierunki rozwoju Sił Zbrojnych RP oraz plany pozyskania nowoczesnych systemów uzbrojenia w najbliższych latach. |

1. **Problematyka ćwiczeń warsztatowych**

|  |
| --- |
| Przygotowanie charakterystyki podstawowych czołgów bojowych XXI wieku. |
| Przygotowanie charakterystyki wielozadaniowych samolotów myśliwskich XXI wieku. |
| Przygotowanie charakterystyki sił zbrojnych Federacji Rosyjskiej jako instrumentu stanowiącego potencjalne zagrożenie dla bezpieczeństwa narodowego Polski. Określenie ich mocnych i słabych stron. |
| Przygotowanie charakterystyki sił zbrojnych państw NATO dyslokowanych w Polsce i państwach nadbałtyckich. Określenie ich mocnych i słabych stron. |
| Opracowanie stosunku sił potencjałów sił zbrojnych państw NATO na flance wschodniej oraz Okręgu Kaliningradzkiego i Zachodniego Okręgu Wojskowego Federacji Rosyjskiej oraz Białorusi. |
| Opracowanie i przeprowadzenie początkowego etapu gry wojennej będącej symulacją obrony terytorium RP przez potencjalnym atakiem militarnym. |

**3.4. Metody dydaktyczne**

* wykład konwersatoryjny z elementami wykładu problemowego;
* dyskusja dydaktyczna w formie okrągłego stołu oraz giełdy pomysłów (tzw. burzy mózgów); - prelekcja;
* ekspozycja;
* metoda projektów;
* gry dydaktyczne w postaci symulacji;

**METODY I KRYTERIA OCENY**

* 1. **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | **Metody oceny efektów uczenia się**  **(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)** | | **Forma zajęć dydaktycznych**  **(w, ćw, …)** |
| EK\_ 01 | - zaliczenie w formie referatu lub prezentacji multimedialnej, a także zaliczenie na ocenę; |  | - konwersatorium, warsztaty; |
| EK\_ 02 | - zaliczenie w formie referatu lub multimedialnej, a także zaliczenie na ocenę; | prezentacji | - konwersatorium warsztaty; |
| EK\_03 | - zaliczenie w formie referatu lub multimedialnej, a także zaliczenie na ocenę; - obserwacja; | prezentacji | - konwersatorium; warsztaty; |
| EK\_04 | - zaliczenie w formie referatu lub multimedialnej, a także zaliczenie na ocenę; - obserwacja; | prezentacji | - konwersatorium, warsztaty; |
| EK\_05 | - zaliczenie w formie referatu lub multimedialnej, a także zaliczenie na ocenę; - obserwacja; | prezentacji | - konwersatorium, warsztaty; |

* 1. **Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**

- w zakresie zaliczenia z oceną w formie przygotowanego referatu lub prezentacji multimedialnej oraz testu z odpowiedziami wielokrotnego wyboru – uzyskanie od 20% punktów przy wysokim stopniu szczegółowości testu, od 35% punktów przy średnim stopniu szczegółowości oraz 55% przy niskim stopniu szczegółowości;

**KRYTERIA OCENY: ZAKRES KOMPLETNOŚCI WIEDZY, WYSOKA UMIEJĘTNOŚĆ KOJARZENIA FAKTÓW, ZDOLNOŚĆ**

**UZUPEŁNIANIA I AKTUALIZOWANIA POSIADANYCH INFORMACJI;**

**(UWAGA: W PRZYPADKU ZARZĄDZENIA WŁAŚCIWYCH ORGANÓW TRYBU ZAJĘĆ W FORMIE ONLINE ZALICZENIE BĘDZIE MIAŁO FORMĘ USTNĄ W TYMŻE TRYBIE).**

1. **CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | **45** |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego |  |
| (udział w konsultacjach, egzaminie) | 3 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta |  |
| (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 32 |
| SUMA GODZIN | 80 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

1. **PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

1. **LITERATURA**

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**     1. Bolesław Balcerowicz, *Siły zbrojne w państwie i stosunkach międzynarodowych*, Warszawa 2006. 2. Bolesław Balcerowicz, *Siły zbrojne w stanie pokoju, kryzysu, wojny*, Warszawa 2010. 3. Jerzy Kajetanowicz, *Wojsko Polskie w systemie bezpieczeństwa państwa 1945-2010*, Częstochowa 2013. 4. *Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej* z 12 maja 2020 roku. 5. (zbior.), *Słownik terminów z zakresu bezpieczeństwa narodowego* (wyd. 6), AON, Warszawa 2008. 6. (zbior.), *Słownik terminów i definicji NATO*, NATO, bmw 2011. 7. Ustawa z dnia 21 listopada 1967 roku o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej (Dz.U. 1967, nr 44, poz.67 z późn. zmianami). |
| **Literatura uzupełniająca:**     1. Bolesław Balcerowicz, *Obronność państwa średniego*, Warszawa 1997. 2. Ruperth Smith, *Przydatność siły zbrojnej. Sztuka wojenna we współczesnym świecie*, Warszawa 2010. 3. Paweł Turczyński, *15 lat Polski w NATO. Aspekty polityczne, prawne i militarne*, Warszawa 2015. 4. Bogusław Pacek, *Wojska Specjalne Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 2019. 5. Ryszard Jakubczak, *Współczesne wojska obrony terytorialnej*, Warszawa 2014. 6. Grzegorz Ciechanowski, *Wojsko Polskie w Iraku 2003-2011*, Oświęcim 2016. 7. Piotr Lotarski, *Polski Kontyngent Wojskowy (POLBATT) w Syrii w siłach pokojowych ONZ w latach 1993-2009*, Warszawa 2014. 8. Sylwester Kurek, Mirosław Sułek, Janusz Olszewski, *Potęga NATO w wymiarze ekonomiczno*- *obronnym*, Warszawa 2009. 9. Krzysztof Kubiak, Piotr Mickiewicz (red.), *NATO* w *dobie transformacji*. *Siły zbrojne* w *transatlantyckim systemie bezpieczeństwa początku XXI wieku,* Toruń 2008. 10. Tom Cooper, Thomas Newdick, *Siły powietrzne świata. Od 1990 do dziś*, Poznań 2011. 11. Alexander Stilwell, *Siły specjalne w akcji. Operacje jednostek elitarnych 1991-2011*, Poznań 2014. 12. Jerzy Gut, *Siły specjalne wybranych państw: Wielka Brytania, Stany Zjednoczone, Niemcy, Federacja Rosyjska*, Warszawa 2019. 13. [Patrick M. Cronin,](http://www.abebooks.com/servlet/SearchResults?an=Patrick+M.+Cronin&cm_sp=det-_-bdp-_-author) *Global Strategic Assessment 2009: America's Security Role in a Changing World*, Washington 2009. 14. Konrad Banach, *Wojska lądowe Stanów Zjednoczonych*, Warszawa 2014. 15. Marek Depczyński, *Rosyjskie Siły Zbrojne od Milutina do Putina*, Warszawa 2015. 16. Tomasz Grabowski, *Rosyjska siła. Siły zbrojne i główne problemy polityki obronnej Federacji Rosyjskiej w latach 1991-2010*, Częstochowa 2011. 17. Grzegorz Pazura, *Współczesne konwencjonalne siły zbrojne Federacji Rosyjskiej*, Lublin 2010. 18. Malina Kaszuba, *Siły zbrojne w polityce bezpieczeństwa Federacji Rosyjskiej*, Warszawa 2019. 19. *Military Balance* 2020, International Institute for Strategic Studies, London 2020. 20. *Jane’s World Armies*, Couldson 2019. 21. *Jane’s World Air Forces*, Couldson 2019. 22. Periodyki „Przegląd Sił Zbrojnych”, „Polska Zbrojna”, „Bellona”, „nowa Technika Wojskowa”, „Wojsko i Technika”, „Raport-WTO”, „Lotnictwo”, „Lotnictwo-Aviation International”, „Morza Statki i Okręty”, „Okręty Wojenne”. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)